

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 3»
от 18.04.2018 № 107-п



Отчёт о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

606036, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Советская, дом 9б.

г. Дзержинск
2017 год



КОПИЯ С ПОДЛИННИКА ВЕРНА

И. И. Юрков

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»

- **Лицензия** № 83 от 06.03.2015, серия 52Л01 № 0001930, срок действия - бессрочно
- **Свидетельство о государственной аккредитации** - регистрационный номер 2700, серия 52А01 № 0002328, выданное 13.05.2016, срок действия - 13.05.2028.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес) 606036, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Советская, дом 9б.

Директор школы: Бубырь Наталья Юрьевна

Учредителем МБОУ «Средняя школа № 3» является городской округ город Дзержинск Нижегородской области

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Дзержинска.

Школа в своей деятельности **подведомственна департаменту образования города Дзержинска.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципов неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для обучения и воспитания детей, оптимизации деятельности педагогов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе: 1) создаются Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Совет учащихся; 2) действует первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

В 2017 году в школе было скомплектовано 25 классов (16 общеобразовательных и 9 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья). В них обучались на конец 2017 года – 484 учащихся.

В школе разработан «Проект перспективного развития школы на 2015-2020 годы», в котором сформулированы основные концептуальные положения, стратегия и тактика дальнейшего развития образовательного учреждения.

Проект носит название «Школа для всех», в рамках которого создается образовательная среда для обучения, воспитания и разнообразной досуговой, творческой деятельности каждого ребёнка, независимо от его способностей, склонностей, индивидуальных различий, состояния психического и физического здоровья.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на изменение качества условий обучения и воспитания. Школьное пространство должно быть

функционально и эстетически грамотно спланировано, должно обеспечить физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья.

В школе созданы комфортные условия обучения для всех учащихся:

38 оборудованных учебных кабинета, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы, столовая, библиотека, комната школьника, комната боевой славы, кабинет информатики, оборудованный 17 компьютерами нового поколения, школьные мастерские (столярная и слесарная, две швейные мастерские), медицинский и стоматологический кабинеты.

Для работы художественно-эстетического цикла имеются кабинеты изобразительного искусства, музыки, технологии (девочки). Спортивные залы (большой и малый) оснащены необходимым оборудованием. Стадион имеет футбольное поле, беговую дорожку.

В школе работает социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), учитель логопедии.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, работает локальная сеть, школьный сайт, есть выход в Интернет, школа участвует во Всероссийской школьной образовательной сети «Дневник.ги».

Оснащенность компьютерной техникой

№ п/п	Параметр	Значение		
		2015	2016	2017
1.	Количество компьютеров (всего)	79	79	95
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	73	73	86
3.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	56	60	63
4.	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	56	60	63
5.	Количество мультимедийных проекторов	32	33	35
6.	Количество интерактивных досок	11	11	13
7.	Наличие кабинета информатики	1	1	1

В школе реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения	Кол-во учащихся (на конец 2017 учебного года)
1.	-	программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет	99
	начальное общее образование	общеобразовательные программы,	основная	4 года	176
2.	основное общее образование	общеобразовательные программы	основная	5 лет	165
3.	среднее	общеобразовательные	основная	2 года	44

	общее образование	программы			
					484
Программы дополнительного образования					
Художественная направленность					
1.	-	«Кладовая слов»	дополнительная	1 год	15
2.	-	Кружевоплетение «Фриволите»	дополнительная	2 года	15
3.	-	«Юный художник»	дополнительная	1 год	15
4.	-	«Вокально-хоровая студия «Ассоль»	дополнительная	1 год	100
5.	-	«Путешествие в страну «Поэзия»	дополнительная	1 год	15
Туристско-краеведческая направленность					
6.	-	«Школа юного экскурсовода»	дополнительная	1 год	15
Социально-педагогическая направленность					
7.	-	«Юный инспектор движения»	дополнительная	2 года	15
8.	-	«Бесконфликтное общение – путь к успеху»	дополнительная	1 год	15
Физкультурно-спортивная направленность					
9.	-	«Юный друг пожарной дружины»	дополнительная	2 года	15
10.	-	«Патриот»	дополнительная	1 год	15
Естественнонаучная направленность					
11.	-	«Зелёный дом»	дополнительная	1 год	20
12.	-	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	дополнительная	1 год	20
13.	-	«Физика в задачах»	дополнительная	1 год	15
14.	-	«Решение олимпиадных задач по информатике»	дополнительная	1 год	15
15.	-	«Интернет-технологии»	дополнительная	1 год	15
16.	-	«Математика и олимпиады»	дополнительная	4 года	15
17.	-	«История предпринимательства России»	дополнительная	1 год	15
				Итого	380

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс в школе. Руководство школой уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2017 году в школе работало 33 учителя. В плане повышения квалификации педагогических кадров в 2017 учебном году прошли курсовую квалификационную подготовку 12 учителей; 4 человека – имеют высшую квалификационную категорию; 23 – имеют I квалификационную категорию. Всего аттестовано 94% учителей.

На конец 2017 учебного года педагоги школы имеют высшую и первую категории – 27 чел. (82% от общего количества педагогических работников).

85% педагогов школы имеют высшее образование, стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета - 100%. Наибольшее количество педработников с большим, более 20 лет, опытом работы (78%).

Возрастной состав педработников - от 22 до 69 лет. Наибольшее количество работников в возрасте от 40 до 60 лет.

В образовательной деятельности школы педагогический коллектив использует педагогические технологии, которые ориентированы на:

- повышение качества образования;
- формирование положительной мотивации и эффективности учебной деятельности учащихся;
- интенсификацию коммуникативной среды;
- воспитание самостоятельности, инициативы, ответственности;
- развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности;
- дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору;
- созданию условий, обеспечивающих охрану здоровья школьников.

20 педагогов школы вовлечены в профессиональные сетевые сообщества. Методические разработки Дубровиной Н.В., Мериновой И.Г., Гороховой О.И., Дергуновой Е.А., Сорокиной С.Д., Федориной И.В., Шерстневой И.В. и др. опубликованы на сайтах педагогических образовательных сообществ.

Одной из основных задач образовательной деятельности школы является получение учащимися качественного образования. Результатами образовательной деятельности школы по итогам 2017 года являются:

- по сравнению с прошлым учебным годом результативность обучения в 1-4 классах общеобразовательных классов осталась стабильной и составила 100%; качество обучения повысилось на 1% и составило 41%; в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья результативность стабильна - 100%, качество повысилось на 1% и составило 39%;
- в 5-9-х общеобразовательных классах результативность обучения стабильна и составила 100%; качество обучения понизилось на 4% и составило 25%, в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья результативность стабильна – 100%, качество повысилось на 2% и составило 48%;
- в 10-11-х классах по итогам года качество повысилось на 6% и составило 45%, результативность обучения стабильна – 100%;
- по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения по школе повысилось на 1% и составляет %, а результативность обучения осталась стабильна и составляет 100%.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 14 выпускников.

Выпускники 11-го класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика – базовый уровень) и 7 предметов по выбору (география, математика – профильный уровень, обществознание, физика биология, химия, иностранный язык (английский))

Русский язык

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 13 учащихся.

Максимальный балл - 93 (Пашкова Кристина). Средний балл за ЕГЭ по русскому языку по городу составил 65,9. Свыше 65,9 баллов получили 6 учащихся.

Математика (базовый уровень)

Единый государственный экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 13 учащихся. «5» - 5 (Мирошниченко Алина, Несмеянов Владимир, Панова Надежда, Пашкова Кристина, Плутков Евгений); «4» - 5; «3» - 3. Средняя экзаменационная отметка по школе совпадает со средней экзаменационной отметкой по городу и составляет 4,2 (превышает прошлогодний показатель).

Математика (профильный уровень)

Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 10 учащихся. Максимальный балл – 56 (Пашкова Кристина). Средний балл за ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе составил 30 баллов.

Обществознание

Единый государственный экзамен по обществознанию сдавали 6 учащихся. Максимальный балл – 62 (Пашкова Кристина). Средний балл за ЕГЭ по обществознанию по школе - 53. Свыше 50 баллов получили 5 учащихся.

Английский язык

Единый государственный экзамен по английскому языку сдавала 1 ученица (Панова Надежда). Получила за экзамен 51 балл.

Химия

Единый государственный экзамен по химии сдавал 1 учащийся (Куринов Игорь). Получил за экзамен 60 баллов.

География

Единый государственный экзамен по географии сдавала 2 учащихся. Максимальный балл – 64 (Мирошниченко Алина). Средний балл за ЕГЭ по географии по школе - 59. Свыше 50 баллов получили 2 учащихся.

Биология

Единый государственный экзамен по биологии сдавали 2 учащихся. Максимальный балл – 74 (Куринов Игорь). Средний балл за ЕГЭ по биологии по школе - 53. Свыше 50 баллов получили 2 учащихся.

Физика

Единый государственный экзамен по физике сдавали 3 учащихся. Максимальный балл – 52 (Плутов Евгений). Средний балл за ЕГЭ по физике по школе – 44,3. Свыше 50 баллов получили 1 учащийся.

Успешно прошли ГИА (13 выпускников в форме ЕГЭ, 1 выпускница в форме ГВЭ) и получили аттестаты о среднем общем образовании 14 выпускников.

Два выпускника Несмеянов Владимир Владимирович и Пашкова Кристина Алексеевна награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 4 года

Предмет	2017	2016	2015	2014
Русский язык	65,9	71,5	70	59,3
Математика баз. /проф.	4,2/30	4,1/43	3,8/42	33,3
Информатика	-	-	53	50
Физика	44,3	-	48	44
Химия	60	51	51	51
Биология	53	53	57	60
История	-	58	50	70,5
Обществознание	53	42	53	52
Английский язык	51	66	69	-
География	59	45	68	-
Литература	-	65	-	-

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 40 выпускников.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору (обществознание, биология, химия, география, информатика). В соответствии с внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования изменениями, вступившими в силу с 01.09.2016 года, основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по всем четырем предметам.

Результаты ОГЭ по математике

Всего в 9-х классах – 40 учащихся.

Выполняли работу – 40 учащихся.

Справились с работой – 40 учащихся (100%)

Качество выполнения – 31 учащийся (77,5%)

Средняя отметка по школе – 3,85

Результаты ОГЭ по русскому языку

Всего в 9-х классах – 40 учащихся.

Выполняли работу – 40 учащихся.

Справились с работой – 40 учащихся (100%)

Качество выполнения – 4 учащихся (10%)

Средняя отметка по школе – 3,2

Результаты ОГЭ по химии

Всего в 9-х классах – 40 учащихся.

Выполняли работу – 5 учащихся.

Справились с работой – 5 учащихся (100%)

Качество выполнения – 5 учащихся (100%)

Средняя отметка по школе – 4,4

Результаты ОГЭ по географии

Всего в 9-х классах – 40 учащихся.

Выполняли работу – 7 учащихся.

Справились с работой – 7 учащихся (100%)

Качество выполнения – 4 учащихся (57%)

Средняя отметка по школе – 3,6

Результаты ОГЭ по биологии

Всего в 9-х классах – 40 учащихся.

Выполняли работу – 21 учащихся.

Справились с работой – 21 учащихся (100%)

Качество выполнения – 20 учащихся (95%)

Средняя отметка по школе – 4,4

Результаты ОГЭ по информатике

Всего в 9-х классах – 40 учащихся.

Выполняли работу – 13 учащихся.

Справились с работой – 13 учащихся (100%)

Качество выполнения – 11 учащихся (85%)

Средняя отметка по школе – 4,5

Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего в 9-х классах – 40 учащихся.

Выполняли работу – 34 учащихся.

Справились с работой – 34 учащихся (100%)

Качество выполнения – 22 учащихся (65%)

Средняя отметка по школе – 3,8

40 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно сделать следующие выводы:

-все учащиеся экзамены выдержали успешно;

-качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Все ученики 9-х, 11-х классов продолжили образование.

В школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 99 учащихся с ограниченными возможностями здоровья успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

В 2017 году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования был реализован в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 6б, 7а классах. Созданы комфортные условия обучения, учебные кабинеты оборудованы в соответствии с

перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников на максимальном уровне: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, телевизор, DVD-плеер, магнитофон, мебель в соответствии с СанПином. Прошли повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 2 учителей начальных классов. По сравнению с началом года в 1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 6б, 7а классах отмечается положительная динамика развития.

В школе продолжает развиваться система дополнительного образования. В 2017 году функционировало 17 объединений дополнительного образования детей девяти направленностей: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Охват детей дополнительным образованием составил 380 учащихся – 85%.

В городской системе дополнительного образования занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей составила 52%.

Из числа подростков, состоящих на ВШПУ, 7 учащихся (45%) заняты в школьных ОДО, 8 учащихся (55%) - вне школы.

В школе ведется работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Учащиеся имеют возможность проявить свои способности, участвуя в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

В 2017 году в школьных предметных олимпиадах приняли участие 151 учащихся. По результатам школьного этапа 27 учащихся участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование предмета	ФИО учителя	Класс	ФИ учащегося	Тип диплома
1.	Физическая культура	Козлова Е.А.	10	Одынаева В.	победитель
2.	Обществознание	Жуперина В.Б.	7а	Цицарова А.	победитель

В 2017 году приняло участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней 270 чел. Результативность участия следующая: призовых мест в городских конкурсах – 27, в региональных – 2. Остальные учащиеся награждены сертификатами, грамотами и благодарственными письмами.

В спортивных соревнованиях различных уровней приняло участие 157чел. (32,%).

Одним из направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для осуществления комплекса мер по сохранению и поддержке здоровья учащихся проводится оценка их уровня здоровья, данные которой показывают:

- основную медицинскую группу имеют 233 учащихся – 51,5 %;
- подготовительную медицинскую группу 171 учащихся – 37,8%;
- специальную медицинскую группу 66 учащихся – 14,8%;
- здоровых детей (1группа здоровья) 14 учащихся – 3,1%;
- имеющих функциональные отклонения (2 группа здоровья) 179 учащихся – 40,2%;
- имеющих хронические заболевания (3- 4 группа здоровья) 270 учащихся – 60,6% .

Данные о заболеваемости учащихся по сравнению с 2016 учебным годом показывают, что:

- произошло снижение количества детей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, заболевания желудочно-кишечного тракта, нарушение осанки, заболевания почек, печени, органов дыхания;
- на 2 больше зафиксировано случаев инфекционных заболеваний;

- увеличилось количество детей, имеющих заболевания нервной системы, эндокринные заболевания;
- повысилось количество не болеющих детей с 98 до 100 учащихся;
- среднее число дней, пропущенное по болезни, в расчете на 1 ученика в месяц увеличилось с 1,6 до 1,67

Положительным результатом работы школы является оценка потребителей образовательных услуг. Так, анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности деятельностью школы, организацией учебно-воспитательного процесса показала:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) – 98%, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году;
- удовлетворенность учащихся – 95%, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области, № 83 от 06.03.2015, серия 52Л01 № 0001930, срок действия - бессрочно (с приложением)
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0002328, регистрационный номер 2700 выданное 13.05.2016, срок действия - 13.05.2028 (с приложением)
1.3	Общая численность учащихся	На конец 2017 года 484 учащихся
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; - начальное общее образование – общеобразовательные программы; - основное общее образование – общеобразовательные программы; - среднее общее образование – общеобразовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы
1.5	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; - начального общего образования: общеобразовательные программы - основного общего образования: общеобразовательные программы - среднего общего образования:	99 учащихся 176 учащихся 165 учащихся

	общеобразовательные программы	44 учащихся
1.6	Количество/доля учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	-
1.7	Количество/доля учащихся по программам профильного обучения	-
1.8	Доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
2.	Образовательные результаты учащихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	126 чел./37%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	24,9 балла (3,4 экзам. отметка)
2.2.2	9 класс (математика)	20,1 балла (4,2 экзам. отметка)
2.2.3	11 класс (русский язык)	71,5 баллов
2.2.4	11 класс (математика базовый/профильный)	4,1/43баллов
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.2	9 класс (математика)	0/0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4	11 класс (математика)	0/0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0/0
2.4.2	11 класс	0/0
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	
2.6	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	264 чел./59,3%
2.6.2	Количество/доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	43 чел./9,7%
	Муниципального уровня	41/9,2%
	регионального уровня	2/0,5%
	федерального уровня	-
	международного уровня	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	35 чел.

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	29 чел./83%
3.2.1	непедагогическое	3 чел. / 9%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел. / 17%
3.3.1	непедагогическое	1 чел./3%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	27 чел./82%
3.4.1	высшая	4 чел./12%
3.4.2	первая	23 чел./70%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел. /9%
3.5.2	свыше 30 лет	9 чел./26,4%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. /38%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	35 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: -управленческие кадры -педагогические кадры	38 чел./100% 3 чел./ 100% 35 чел./ 100%
4.	Инфраструктура школы	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 учащихся
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 экземпляров
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
4.4.2	с медиатекой	-
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-

4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
4.5	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	484/100%

Проведенное самообследование деятельности школы по результатам анализа организационно-правового обеспечения деятельности, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, результатов деятельности педагогического состава и учащихся; структуры управления, содержания и результатов освоения реализуемых образовательных программ, воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы: в школе созданы условия для успешной реализации образовательных программ, обеспечивается качество подготовки учащихся на достаточном уровне, обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности школы.