

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»)**

П Р И К А З

10.01.2012

№ 1-п

**Об утверждении
основной образовательной программы
начального общего образования
(в новой редакции)**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», на основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 10.01.2012.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в структуру основной образовательной программы начального общего образования, утвержденную приказом от 29.03.2011г. № 91-п и изложить ее в следующей редакции:

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел.

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

2.2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел.

3.1. Учебный план начального общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.



2. Внести изменения в структуру пункта 2.4. раздела II и изложить ее в следующей редакции:

2.4.1.Цель.

2.4.2.Задачи

2.4.3.Результаты деятельности, обеспечивающие формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования.

2.4.4.Направление деятельности по здоровьесбережению, обеспечение безопасности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику школы, запросы участников ОП.

2.4.5.Модель организации работы.

2.4.6.Виды деятельности и формы занятий с учащимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения, физкультурно-спортивной, оздоровительной работе и профилактике употребления психоактивных веществ учащимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.4.7.Критерии эффективности деятельности школы в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся.

2.4.8.Показатель эффективности деятельности школы в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся.

2.4.9.Методика и инструментальный мониторинг достижений планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

3. Подпункт 2.4.2. пункта 2.4. изложить в следующей редакции:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
 - формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
 - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.
4. Пункт 1.1. дополнить подпунктом «Общие подходы к организации внеурочной деятельности.».
 5. Утвердить основную образовательную программу начального общего образования в новой редакции в соответствии с вышеизложенными дополнениями и изменениями и ввести в действие с момента подписания приказа.
 6. Признать утратившей силу основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом директора от 29.03.2011 № 91-п.
 7. Лебедевой Г.А., заместителю директора по УВР:
 - довести до сведения родителей первоклассников, будущих первоклассников основную образовательную программу начального общего образования в новой редакции;
 - организовать мониторинг реализации ФГОС.
 8. Бубырь Н.Ю., заместителю директора по воспитательной работе, ответственной за работу школьного сайта, разместить основную образовательную программу начального общего образования (в новой редакции) на сайте школы.
 9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.И. Кулаканова

